

Υποστήριξη Ερευνητών με έμφαση στους Νέους Ερευνητές



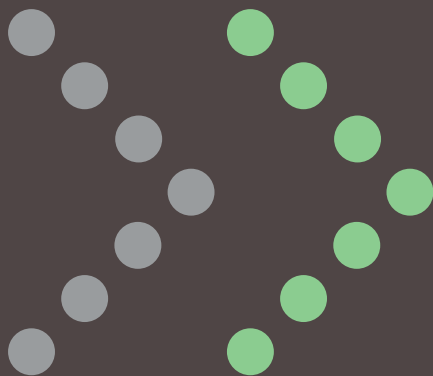
Α΄ κύκλος

2017-2019



Β΄ κύκλος

2019-2021



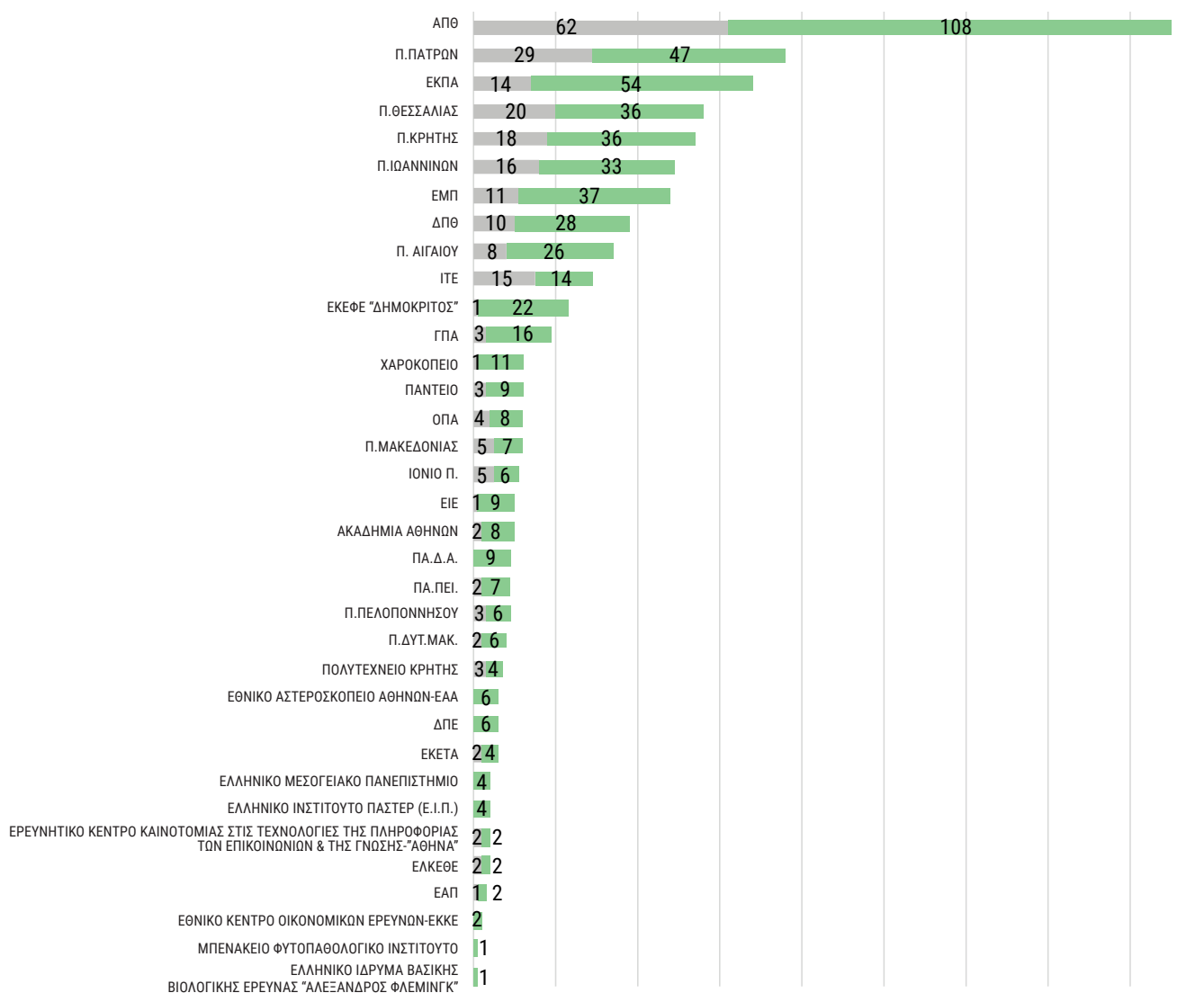
ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑ ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

	ΕΔΒΜ34 - Α' κύκλος 2017-2019	ΕΔΒΜ103 - Β' κύκλος 2019-2021
Σύνολο ερευνητών	245	864



■ Α' Κύκλος ■ Β' Κύκλος

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)

245 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	675 ΜΕΛΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ
----------------------------------	---------------------------------------

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ					
ΑΕΙ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	Αριθμός Ερευνητικών ομάδων	Αριθμός μελών (εκτός των ΕΥ)	ΑΕΙ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	Αριθμός Ερευνητικών ομάδων	Αριθμός μελών (εκτός των ΕΥ)
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	62	177	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	3	8
Πανεπιστήμιο Πατρών	29	79	Πάντειο Πανεπιστήμιο	3	7
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	20	55	Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών	2	7
Πανεπιστήμιο Κρήτης	18	50	Πολυτεχνείο Κρήτης	3	6
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	16	42	Πανεπιστήμιο Πειραιώς	2	6
Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας	15	40	Εθνικό Κέντρο Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης	2	6
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	14	36	Ερευνητικό Κέντρο “Αθηνά”	2	5
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	11	33	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	2	5
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	10	28	Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών	2	5
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	8	23	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	1	3
Ιόνιο Πανεπιστήμιο	5	15	Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών	1	3
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	5	12	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	1	3
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	4	11	Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών “Δημόκριτος”	1	2
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	4	8			

* ΕΥ: Επιστημονικός Υπεύθυνος

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ (Β' ΚΥΚΛΟΣ)

581 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ
 ΟΜΑΔΕΣ

1.435 ΜΕΛΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ
 ΟΜΑΔΩΝ

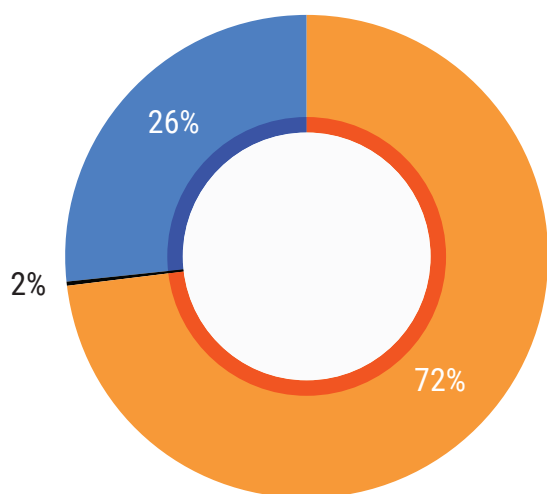
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

ΑΕΙ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	Αριθμός Ερευνητικών ομάδων	Αριθμός μελών (εκτός των ΕΥ)	ΑΕΙ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	Αριθμός Ερευνητικών ομάδων	Αριθμός μελών (εκτός των ΕΥ)
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	122	425	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	6	14
Πανεπιστήμιο Πατρών	47	166	Πάντειο Πανεπιστήμιο	9	21
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	37	118	Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών	2	5
Πανεπιστήμιο Κρήτης	36	119	Πολυτεχνείο Κρήτης	4	10
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	33	109	Πανεπιστήμιο Πειραιώς	7	18
Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας	14	59	Εθνικό Κέντρο Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης	4	11
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	54	146	Ερευνητικό Κέντρο “Αθηνά”	2	6
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	37	110	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	6	15
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	28	89	Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών	8	21
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	26	78	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	2	5
Ιόνιο Πανεπιστήμιο	6	22	Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών	9	21
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	7	23	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	11	28
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	8	27	Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών “Δημόκριτος”	22	57
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	-	-			

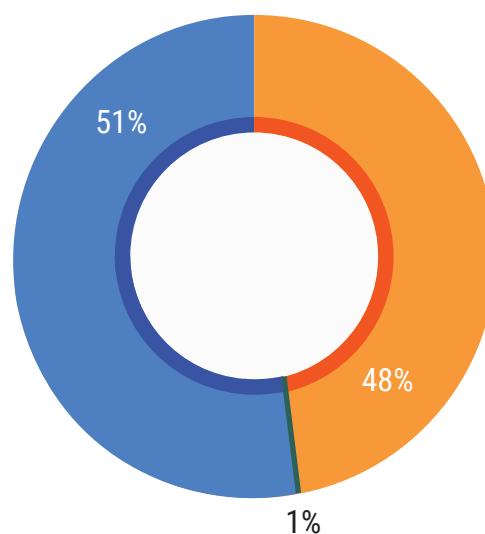
* ΕΥ: Επιστημονικός Υπεύθυνος

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Α' ΚΥΚΛΟΣ



Β' ΚΥΚΛΟΣ

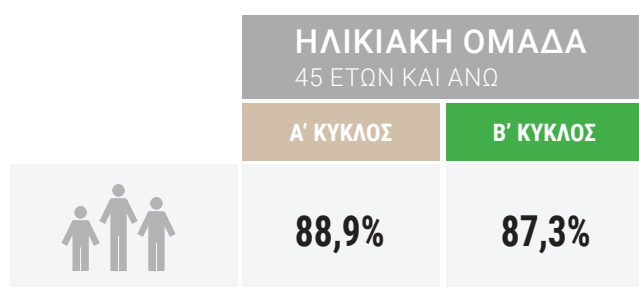
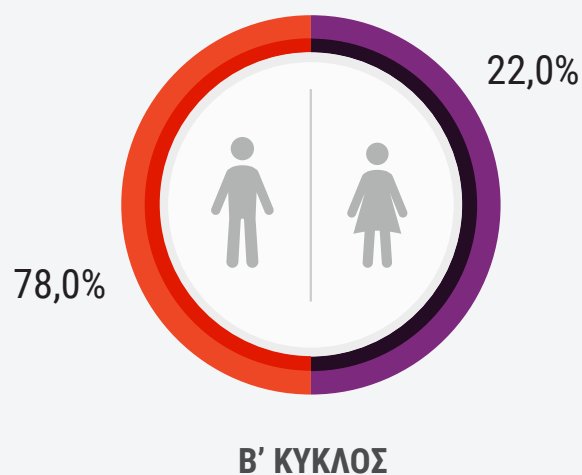
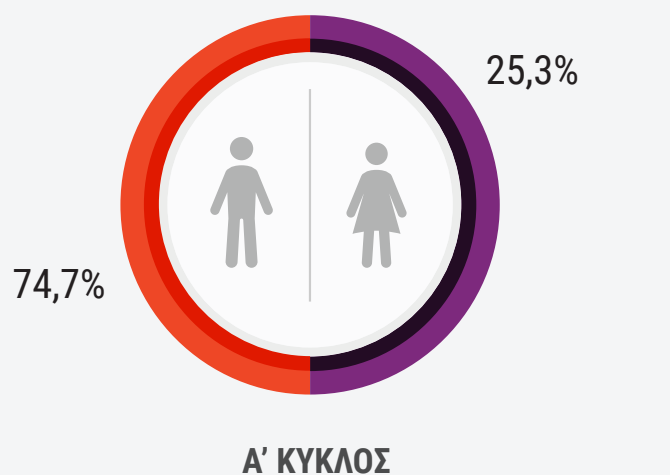


- Ερευνητικές ομάδες με 1 μέλος (εκτός του ΕΥ)
- Ερευνητικές ομάδες με 2 μέλη (εκτός του ΕΥ)
- Ερευνητικές ομάδες με 3 μέλη (εκτός του ΕΥ)
- Ερευνητικές ομάδες με 4 μέλη (εκτός του ΕΥ)

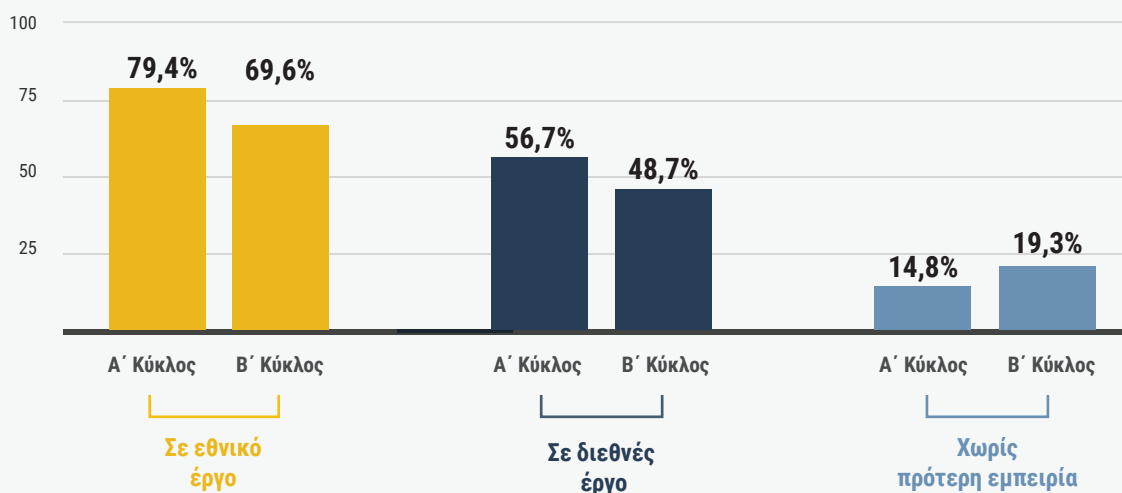
Δεδομένα για Επιστημονικούς
Υπευθύνους Ερευνητικών Ομάδων
(μέλη ΔΕΠ/Ερευνητές)



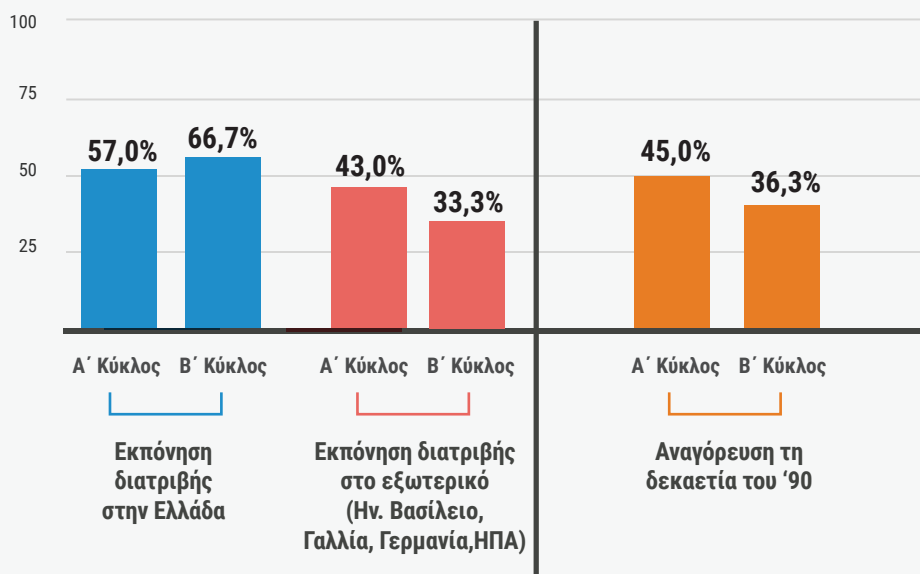
ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



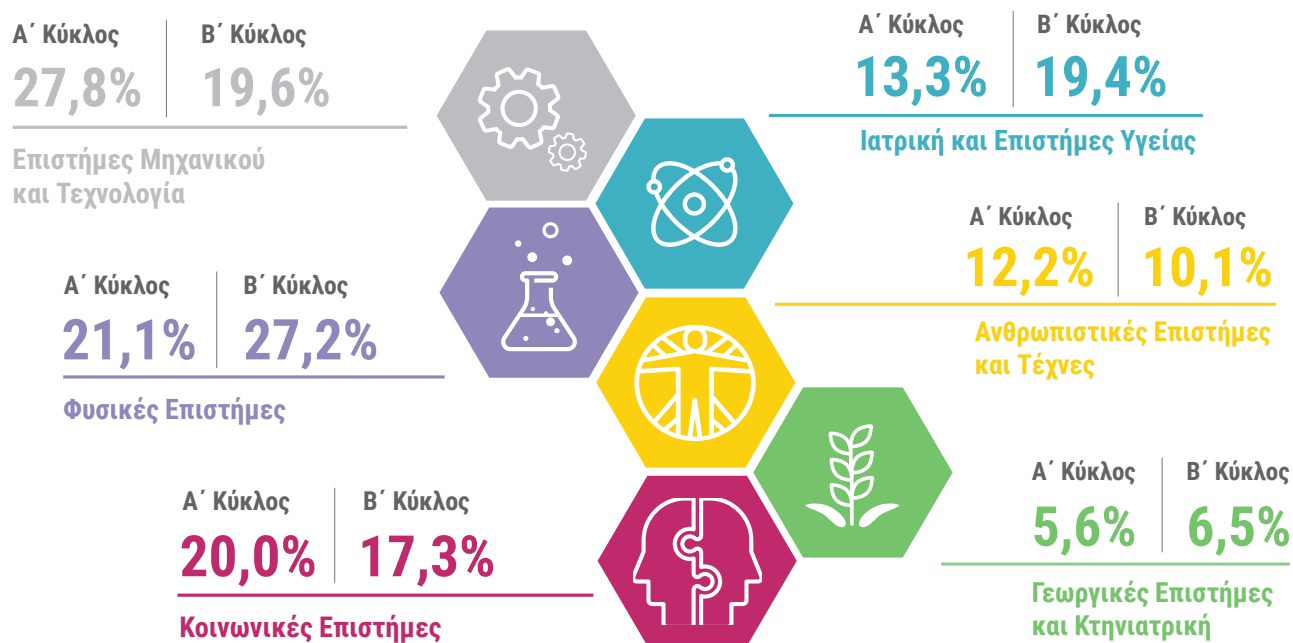
ΠΡΟΤΕΡΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΑΠΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ



ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

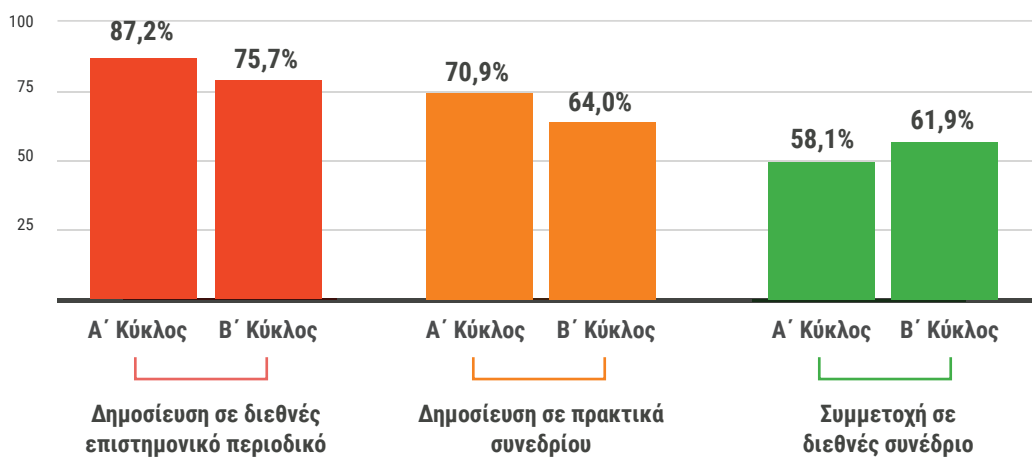


ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

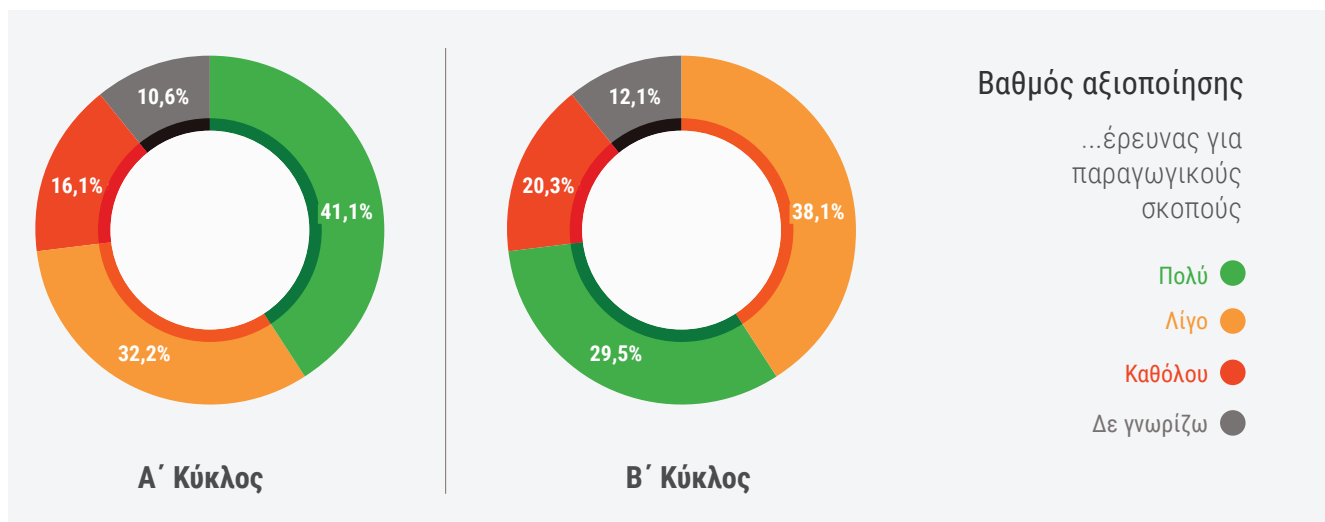
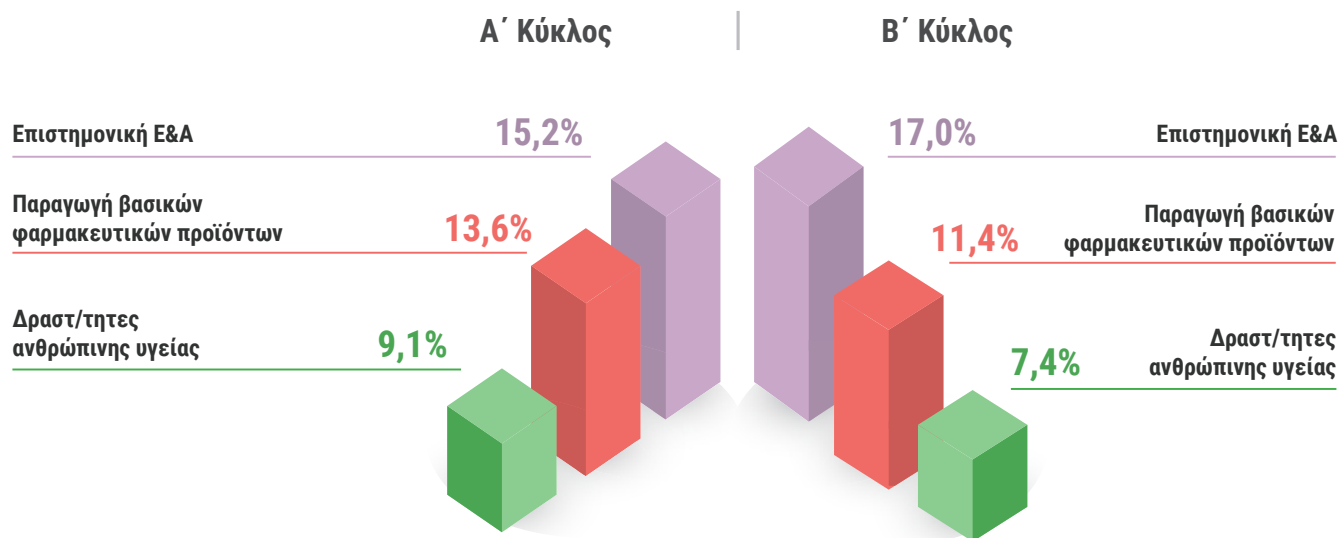


ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

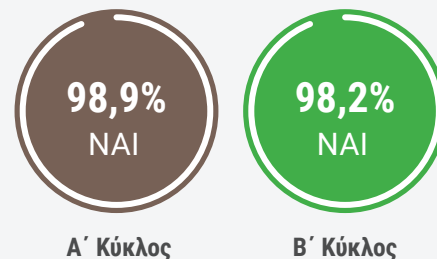


ΤΟΜΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
 ΣΤΟΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΚΟΣΜΟ

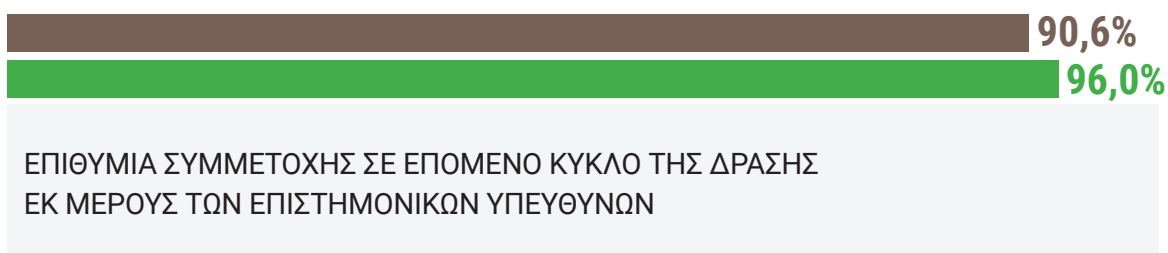
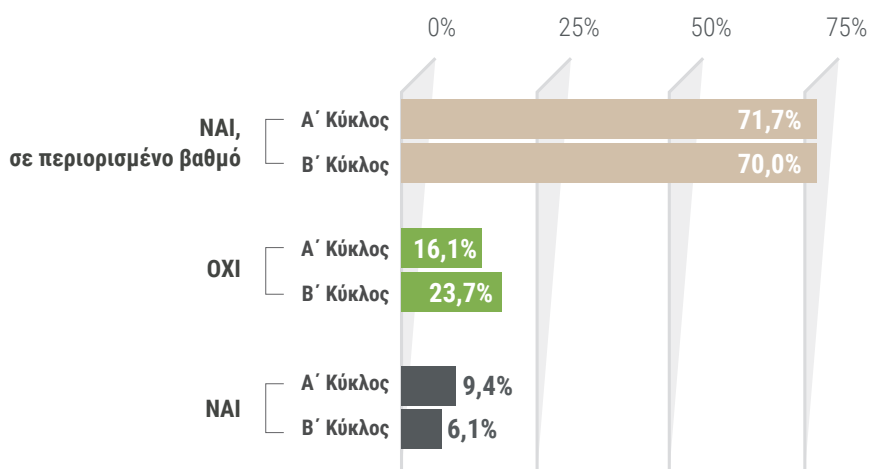


ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Θεωρείτε ότι η συμμετοχή νέων επιστημόνων στη Δράση συμβάλλει
στο ενδεχόμενο να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή/ερευνητική πορεία;

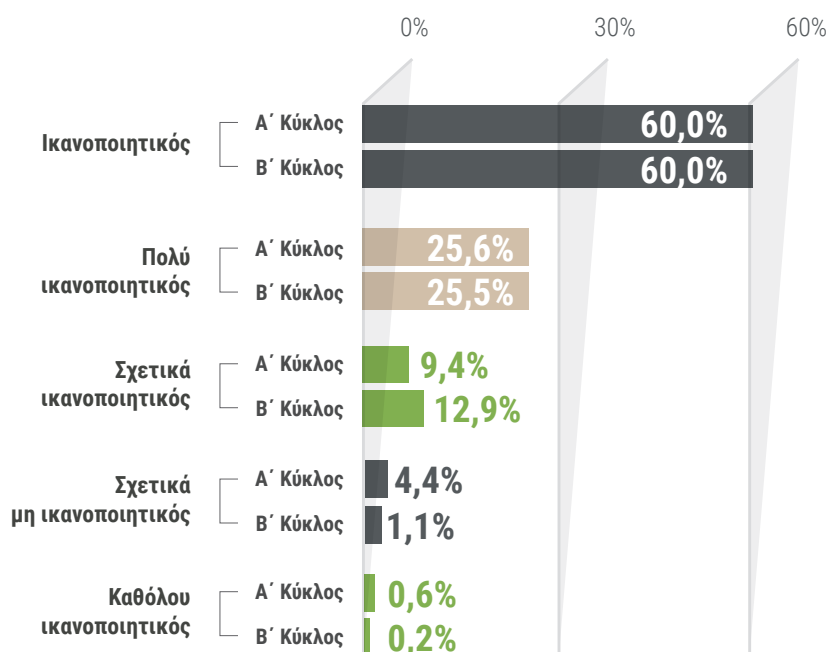


ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΧΩΡΙΣ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



■ Α' ΚΥΚΛΟΣ
■ Β' ΚΥΚΛΟΣ

ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



ΛΟΓΟΙ ΠΛΗΡΟΥΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

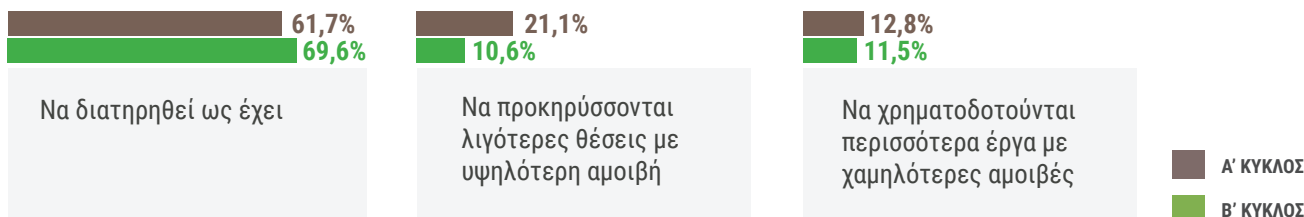
Α' ΚΥΚΛΟΣ



Β' ΚΥΚΛΟΣ



ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ Ή ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ, ΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ...

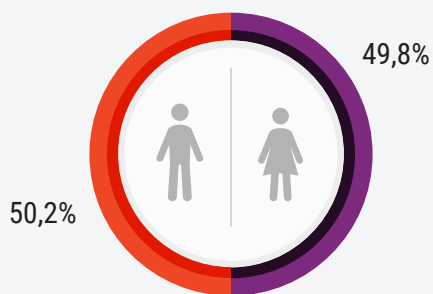


Δεδομένα για μέλη
Ερευνητικών Ομάδων
(διδάκτορες, υπ. διδάκτορες)



ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

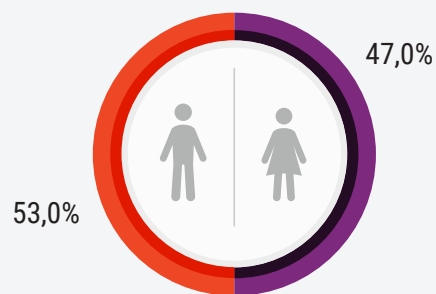
Α' Κύκλος



94,1%
Ιθαγένεια
 Ελληνική



Β' Κύκλος



98,6%
Ιθαγένεια
 Ελληνική



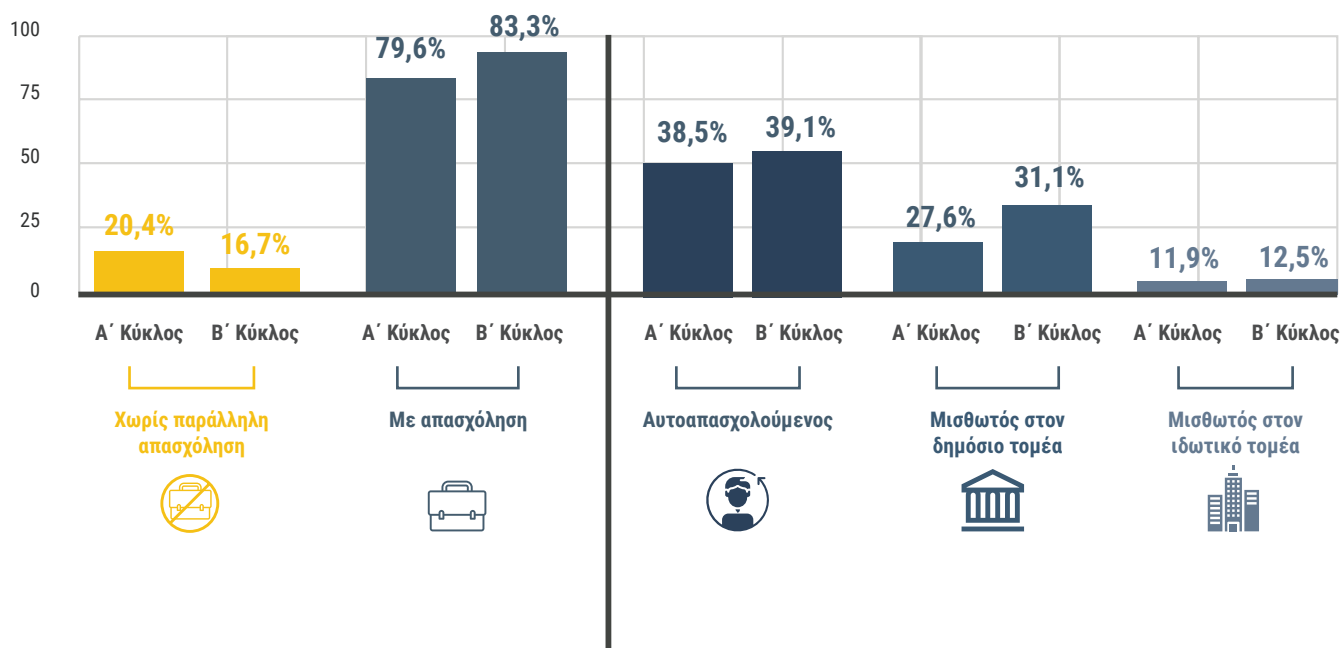
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ

	Α' Κύκλος	Β' Κύκλος
25-34 ετών	46,0%	35,6%
35-44 ετών	44,6%	49,8%

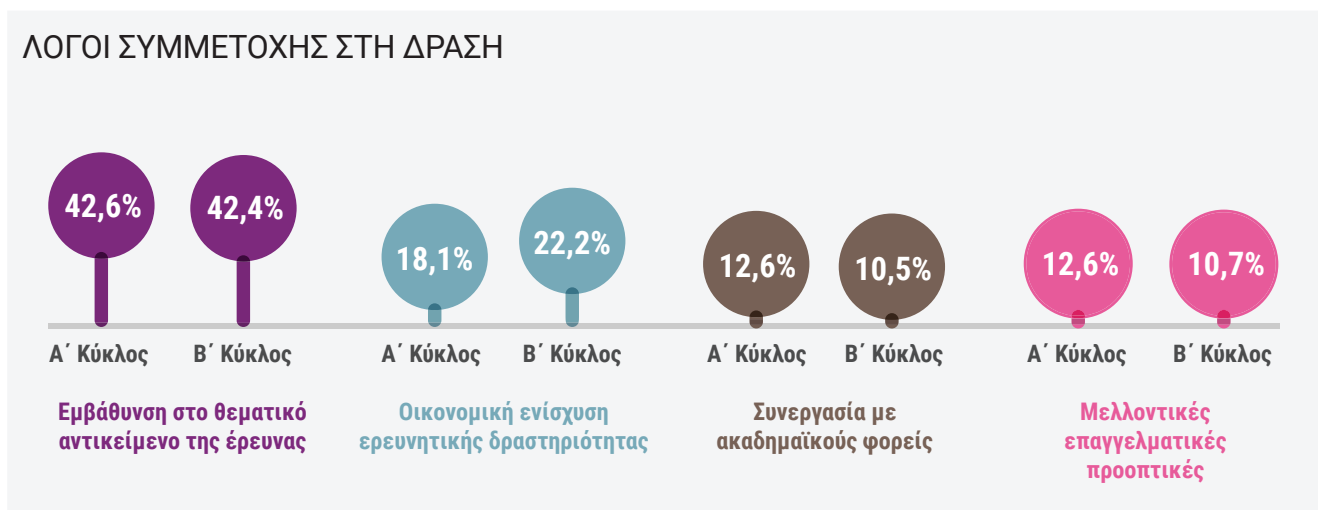
ΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ (ΧΩΡΑ & ΕΤΟΣ)

	Α' Κύκλος	Β' Κύκλος
Διδακτορική διατριβή στην Ελλάδα	93,5%	91,4%
Διδακτορική διατριβή στο εξωτερικό	6,5%	8,6%
Αναγόρευση μετά το 2014	54,9%	74,4%

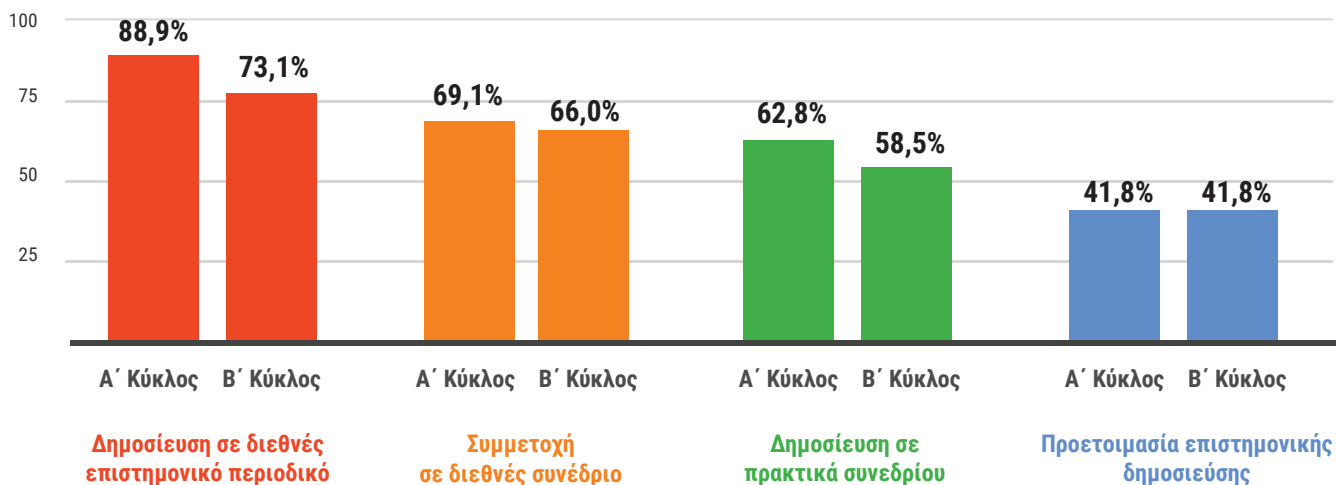
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ (Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΚΥΚΛΟΣ)



ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

Α' ΚΥΚΛΟΣ

Ανάπτυξη δεξιοτήτων
προσδιορισμού και ανάλυσης
ερευνητικών ερωτημάτων

74,5%

90,3%

Ανάπτυξη ικανοτήτων
γραπτής επικοινωνίας

81,3%

Εφαρμογή καλών
πρακτικών δημοσίευσης
και υπεύθυνης συγγραφής

Β' ΚΥΚΛΟΣ

Ανάπτυξη δεξιοτήτων
προσδιορισμού και ανάλυσης
ερευνητικών ερωτημάτων

77,2%

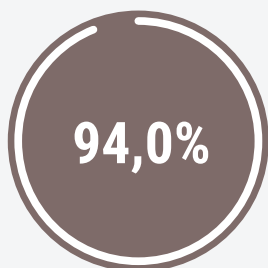
90,2%

Ανάπτυξη ικανοτήτων
γραπτής επικοινωνίας

81,4%

Εφαρμογή καλών
πρακτικών δημοσίευσης
και υπεύθυνης συγγραφής

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ/ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ



Α' ΚΥΚΛΟΣ



Β' ΚΥΚΛΟΣ

ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΔΙΩΞΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ/ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΤΡΙΕΤΙΑ ΛΟΓΩ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



Επιθυμία απόκτησης εργασιακής θέσης με ερευνητικό/ διδακτικό χαρακτήρα/ περιεχόμενο



Επιθυμία αλλαγής θέσης εργασίας χωρίς μεταβολή στην πορεία της καριέρας

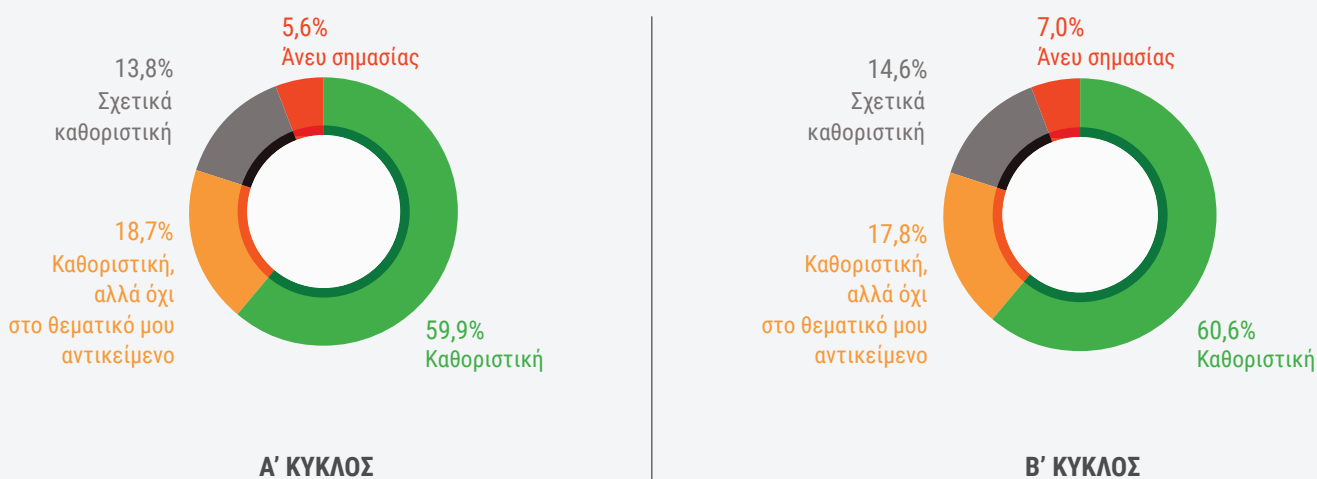
94,0% ΔΗΛΩΣΑΝ ΟΤΙ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΕΠΟΜΕΝΟ ΚΥΚΛΟ ΔΡΑΣΗΣ

92,4% ΔΗΛΩΣΑΝ ΟΤΙ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΕΠΟΜΕΝΟ ΚΥΚΛΟ ΔΡΑΣΗΣ

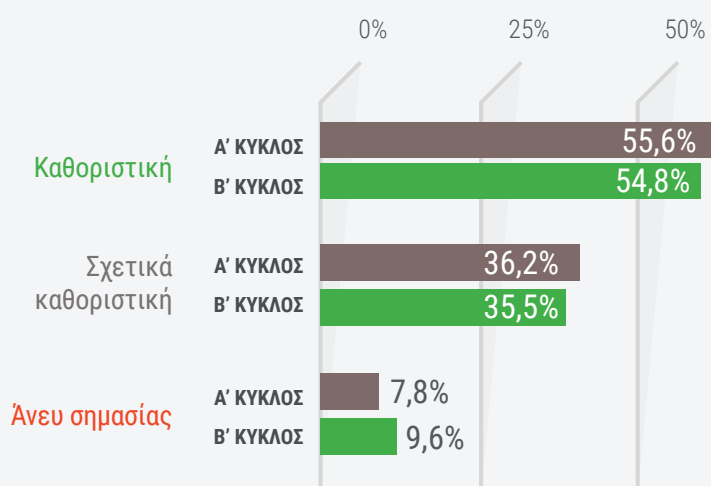
■ Α' ΚΥΚΛΟΣ

■ Β' ΚΥΚΛΟΣ

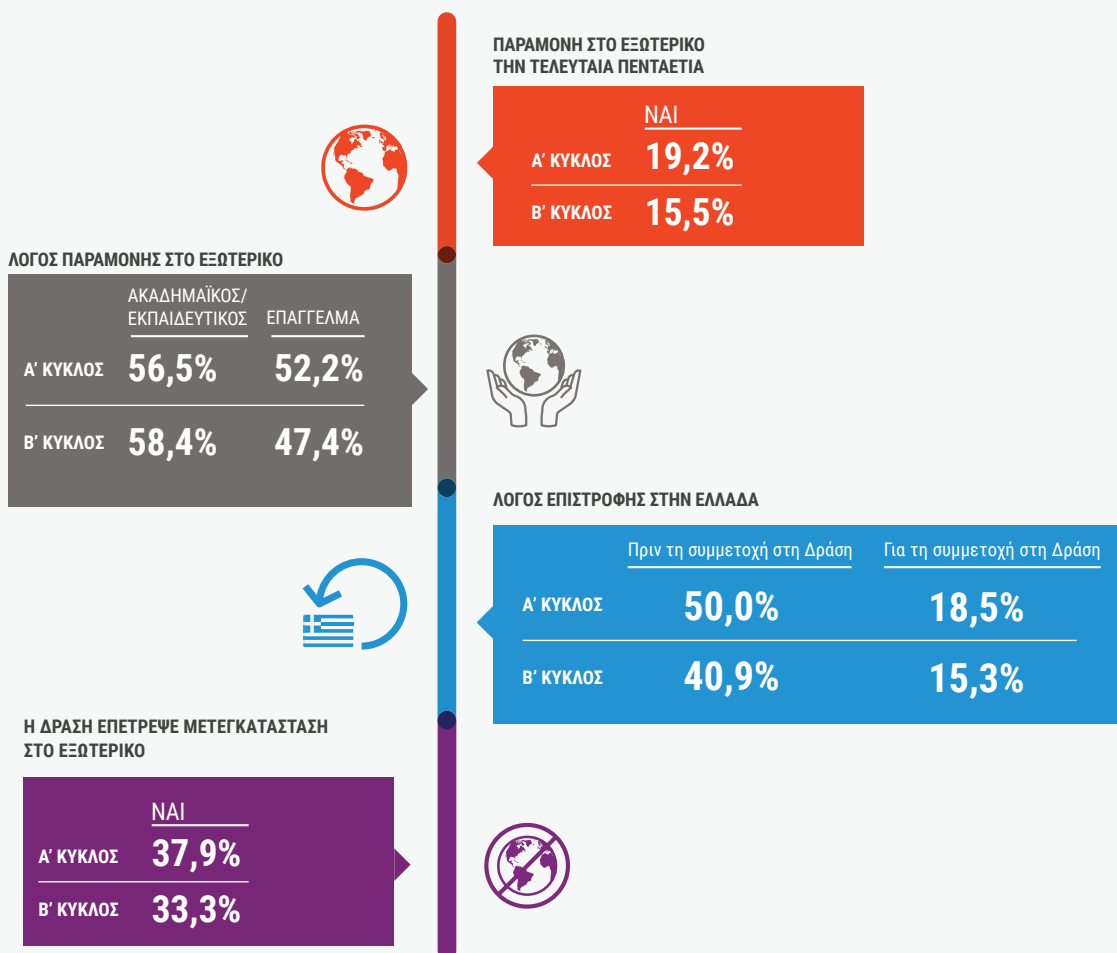
Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ



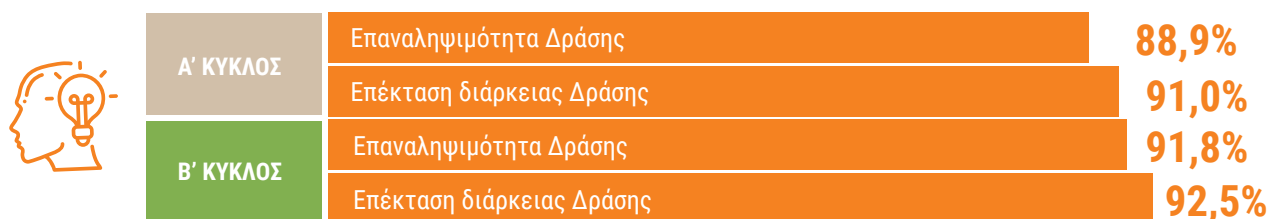
Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ



Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ “ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ” (BRAIN DRAIN)

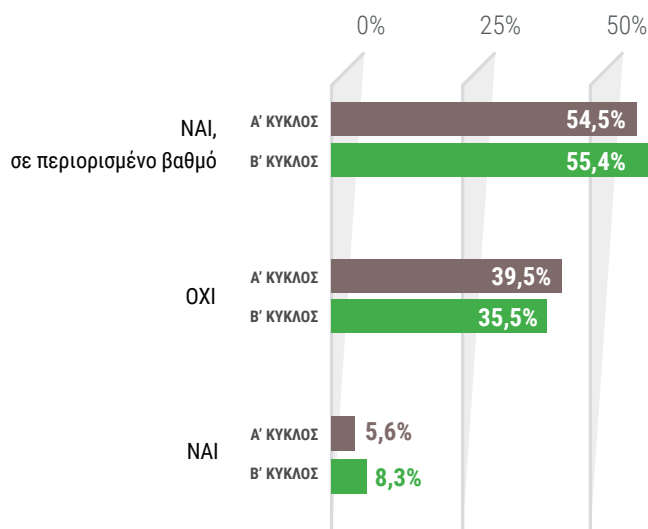
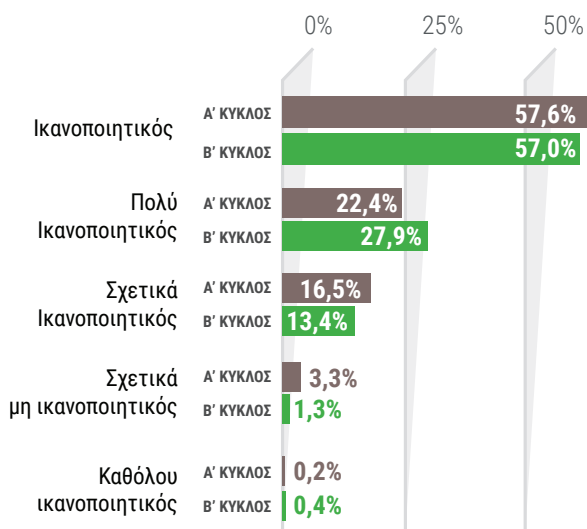


ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΠΟΥ ΕΚΤΙΜΑ ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΟΤΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ “ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ” (BRAIN DRAIN)



ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

ΘΑ ΕΙΧΑΤΕ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΒΑΤΕ, ΑΝ ΔΕΝ ΕΙΧΑΤΕ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ;



ΛΟΓΟΙ ΠΛΗΡΟΥΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

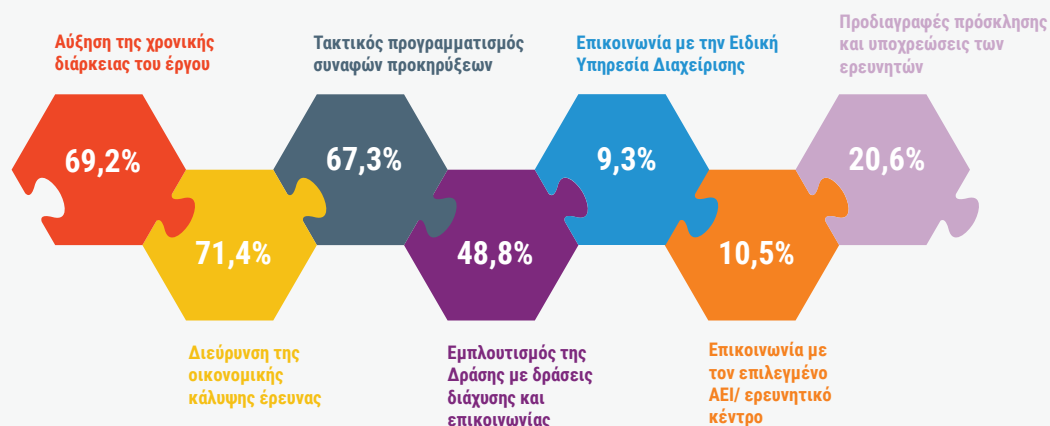


ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

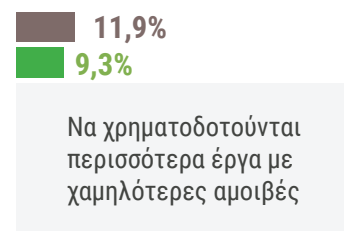
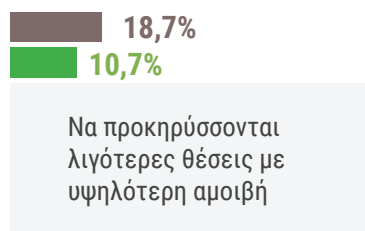
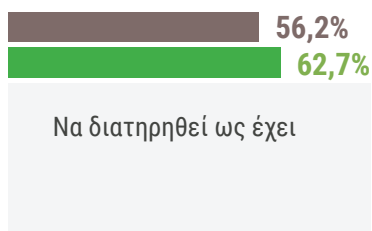
Α' ΚΥΚΛΟΣ



Β' ΚΥΚΛΟΣ



ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ Ή ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ, ΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ...



■ Α' ΚΥΚΛΟΣ ■ Β' ΚΥΚΛΟΣ

Το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) ανέλαβε το 2017 τη δημιουργία μηχανισμού παρακολούθησης (monitoring) για τη συγκέντρωση στοιχείων και δεδομένων, με στόχο την αποτίμηση των δράσεων ενίσχυσης των νέων επιστημόνων που χρηματοδοτεί η Ειδική Γραμματεία Διαχείρισης Προγραμμάτων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων. Ο μηχανισμός αναπτύσσεται στο πλαίσιο του Υποέργου «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση” 2014-2020”.

Ο μηχανισμός παρακολούθησης εξετάζει τις ακόλουθες Δράσεις:

- Ενίσχυση του Ανθρώπινου Ερευνητικού Δυναμικού μέσω της Υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας
- Υποστήριξη μεταπτυχιακών σπουδών δεύτερου κύκλου
- Ενίσχυση Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/Ερευνητριών
- Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού
- Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές

Στοιχεία Έρευνας

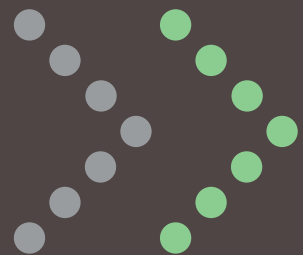


	ΕΔΒΜ34 - Α' κύκλος 2017-2019		ΕΔΒΜ103 - Β' κύκλος 2019-2021	
	Επιστημονικοί Υπεύθυνοι (Μέλη ΔΕΠ / Ερευνητές)	Μέλη Ερευνητικών Ομάδων (Διδάκτορες, Υπ. Διδάκτορες)	Επιστημονικοί Υπεύθυνοι (Μέλη ΔΕΠ / Ερευνητές)	Μέλη Ερευνητικών Ομάδων (Διδάκτορες, Υπ. Διδάκτορες)
Σύνολο απαντήσεων	180	486	556	845
Σύνολο ερευνητών	245	675	864	1.152
Ποσοστό απόκρισης	73,5%	72,0%	64,3%	73,4%

Στοχοθεσία Έρευνας

- Ενίσχυση ερευνητικών δεξιοτήτων νέων επιστημόνων
- Δικτύωση με ερευνητική / ακαδημαϊκή κοινότητα
- Ενίσχυση δεξιοτήτων νέων ερευνητών
- Περιορισμός ή/και αποφυγή της «διαρροής εγκεφάλων» (brain drain)

Εξαγωγή Συμπερασμάτων & Προτάσεις βελτίωσης της Δράσης



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το παρόν πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020» της Πράξης «Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5010794 που υλοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου. Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».