

# Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού



Α' κύκλος

Ακαδημαϊκό έτος

**2016-2017**

Β' κύκλος

Ακαδημαϊκό έτος

**2017-2018**

Γ' κύκλος

Ακαδημαϊκό έτος

**2018-2019**

Δ' κύκλος

Ακαδημαϊκό έτος

**2019-2020**

Ε' κύκλος

Ακαδημαϊκό έτος

**2020-2021**

ΣΤ' κύκλος

**Εν εξελίξει**



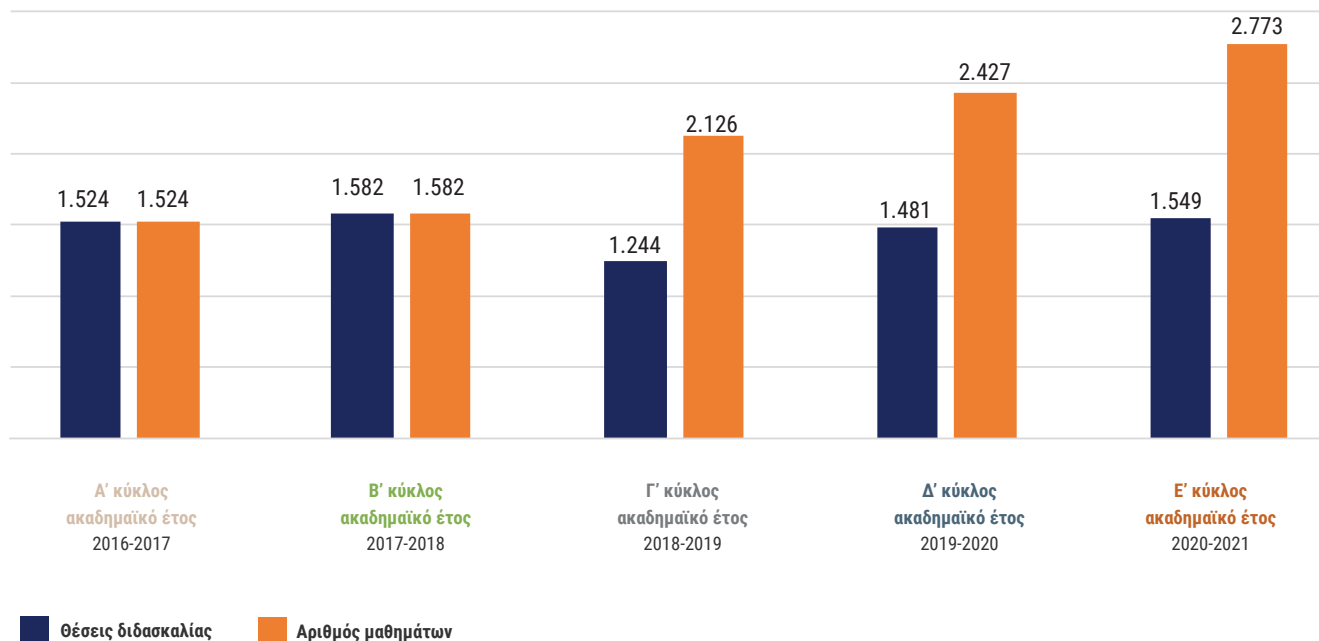
ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ



**EKT**

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

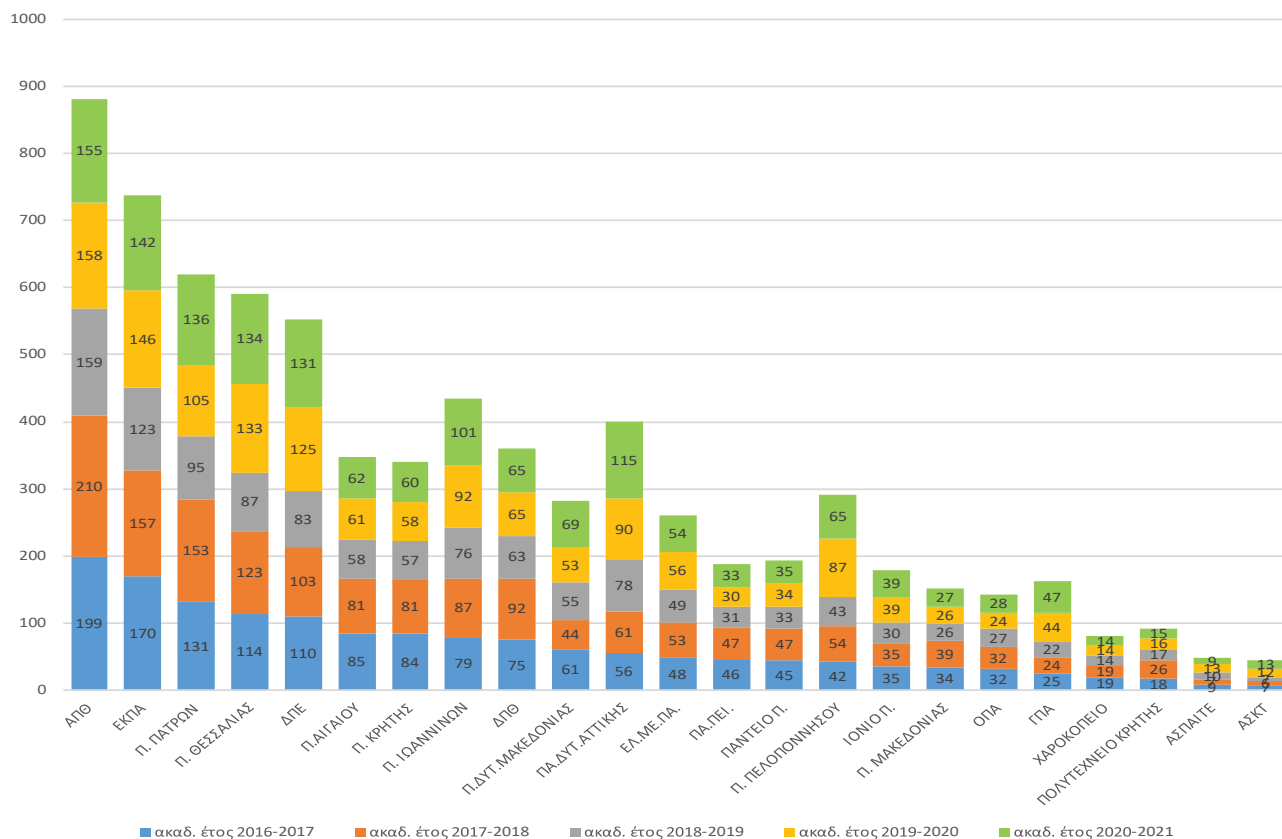
## ΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



ΚΥΚΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	Συνολικός αριθμός θέσεων διδασκαλίας που καλύφθηκαν	Συνολικός αριθμός διδασκόμενων μαθημάτων
Α' κύκλος 2016-2017	1.524	1.524
Β' κύκλος 2017-2018	1.582	1.582
Γ' κύκλος 2018-2019	1.244	2.126*
Δ' κύκλος 2019-2020	1.481	2.427*
Ε' κύκλος 2020-2021	1.549	2.773*
<b>Σύνολο</b>	<b>7.380</b>	<b>10.432</b>
<b>Σύνολο μοναδικών νέων επιστημόνων</b>	<b>3.764</b>	

Σημείωση\*: Ο υπολογισμός του αριθμού των διδασκόμενων μαθημάτων έγινε βάσει των απαντήσεων που έδωσαν οι νέοι επιστήμονες κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών, στην έρευνα του EKT.







## ΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ



## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
Σημειώσεις	61,7%	63,2%	62,7%	62,1%	62,0%
Έντυπο Υποστηρικτικό υλικό (Handouts)	59,3%	58,1%	53,8%	52,4%	51,9%
Παρουσιάσεις	83,4%	86,7%	84,8%	85,0%	85,4%
Άλλο <small>πχ. ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών, επικαιροποίηση ασκήσεων, επιτόπιες εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.ά.</small>	33,0%	35,1%	30,8%	28,6%	30,1%

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
 Κοινωνικές Επιστήμες	27,2%	28,0%	28,3%	26,0%	28,3%
 Επιστήμες Μηχανικού και Τεχνολογία	21,4%	22,0%	23,7%	23,0%	22,2%
 Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες	22,1%	20,1%	19,6%	19,5%	17,5%
 Φυσικές Επιστήμες	17,1%	17,4%	14,5%	15,9%	15,6%
 Ιατρική και Επιστήμες Υγείας	7,0%	7,7%	9,0%	9,6%	10,9%
 Γεωργικές Επιστήμες και Κτηνιατρική	5,3%	4,9%	5,0%	5,0%	5,6%

## ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

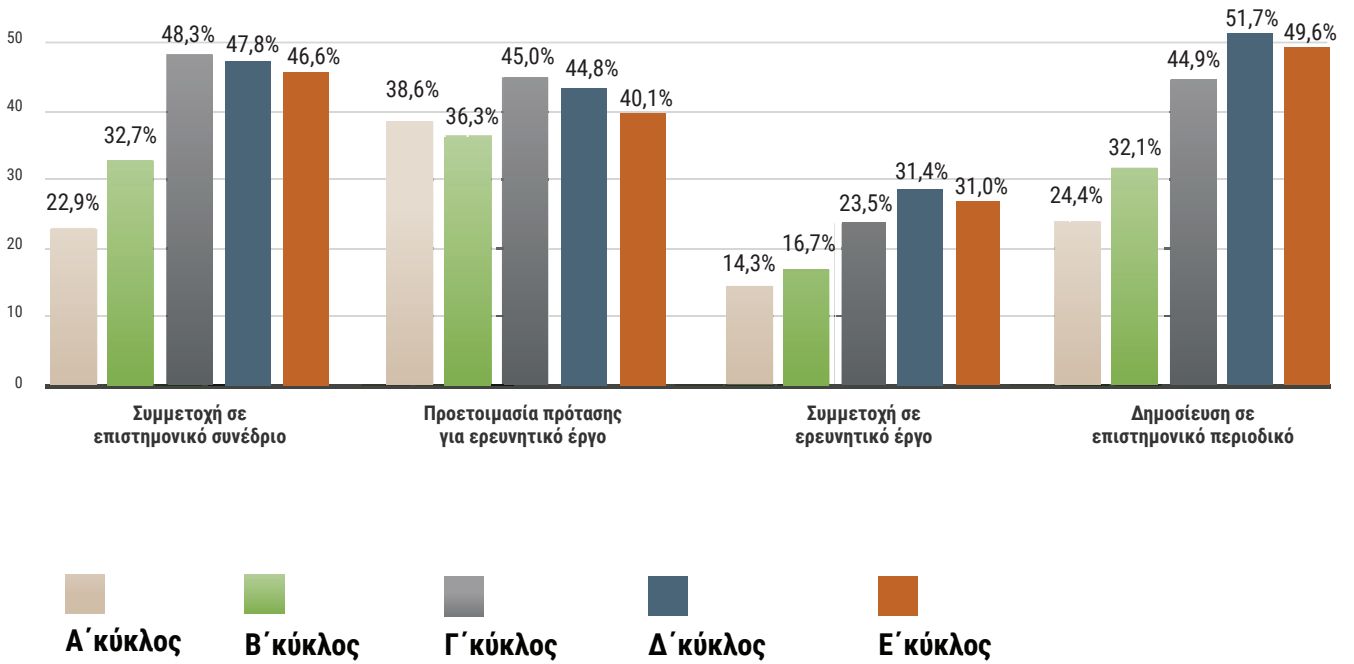
**71%**

Στο πλαίσιο της δράσης, περατώθηκε διαδικασία αξιολόγησης για το 71% των διδασκόμενων μαθημάτων με τη συμβολή των Μονάδων Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ).

## ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
Χρήση παρουσιάσεων/εικόνων/ήχων	93,6%	95,1%	95,7%	97,1%	97,2%
Χρήση διαδραστικών μέσων (βίντεο/animation)	69,5%	71,3%	78,0%	79,6%	82,5%
Ολοκληρωμένο σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων	74,3%	76,4%	81,9%	94,7%	94,4%
Εννοιολογική χαρτογράφηση (mind map)	24,3%	26,5%	23,7%	22,4%	24,4%
Εναλλαγή ρόλων και ανάλυση σεναρίων	46,7%	48,1%	46,0%	47,8%	49,3%
Συνεργατική μάθηση / Ομαδοσυνεργατική μάθηση	69,6%	73,4%	76,2%	72,4%	73,4%
Αξιοποίηση Μαζικών Ελεύθερων Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs)	10,2%	11,0%	9,4%	16,9%	19,1%

## ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΕΙ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



## Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ “ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ” (BRAIN DRAIN)

	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
Νέοι επιστήμονες που απέρριψαν την επιλογή της μετανάστευσης	48,9%	38,3%	45,5%	49,0%	44,4%
Νέοι επιστήμονες που διέμεναν σε χώρα εκτός Ελλάδας (τα τελευταία 5 χρόνια, εκτός τουρισμού)	-	18,5%	14,6%	15,1%	13,2%

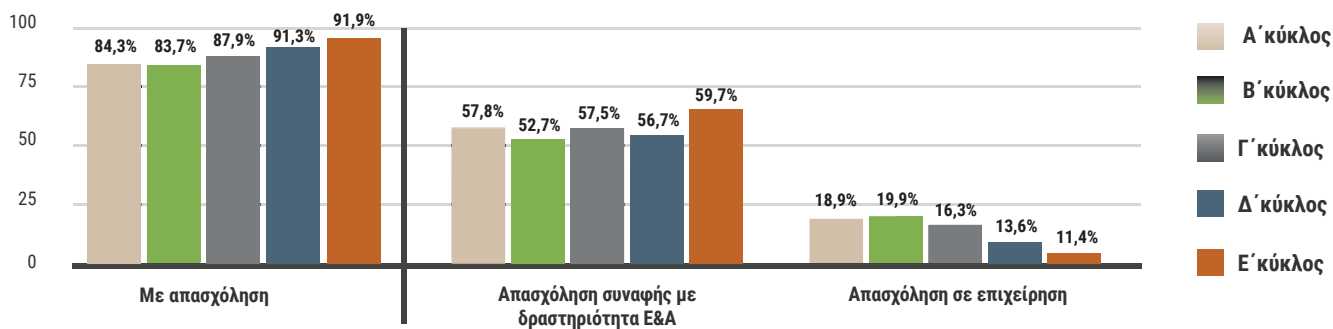
## ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΠΟΥ ΕΚΤΙΜΟΥΝ ΟΙ ΝΕΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΟΤΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ “ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ” (BRAIN DRAIN)

	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
Σταθερή και γνωστή επαναληψιμότητα προκηρύξεων	84,5%	85,1%	84,9%	86,7%	81,4%
Μεγαλύτερη χρονική διάρκεια υποτροφίας	93,1%	90,3%	88,8%	88,7%	88,2%
Αύξηση φυσικού αντικειμένου/συνδιασμός ανάθεσης διδακτικού με ερευνητικό έργο	-	92,7%	90,3%	89,8%	89,7%
Προκήρυξη μόνιμων θέσεων	-	96,3%	96,2%	96,7%	95,5%

## ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΚΑΤΟΧΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ

	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
 Άνδρες	58,5%	59,6%	58,9%	56,8%	57,4%
 Γυναίκες	41,5%	40,4%	41,1%	43,2%	42,6%
 Ηλικιακή Ομάδα 35-44 ετών	58,1%	65,9%	67,0%	65,2%	64,8%
 Ιθαγένεια Ελληνική	94,6%	95,2%	94,6%	99,2%	99,4%

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΝΕΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΚΑΤΟΧΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ

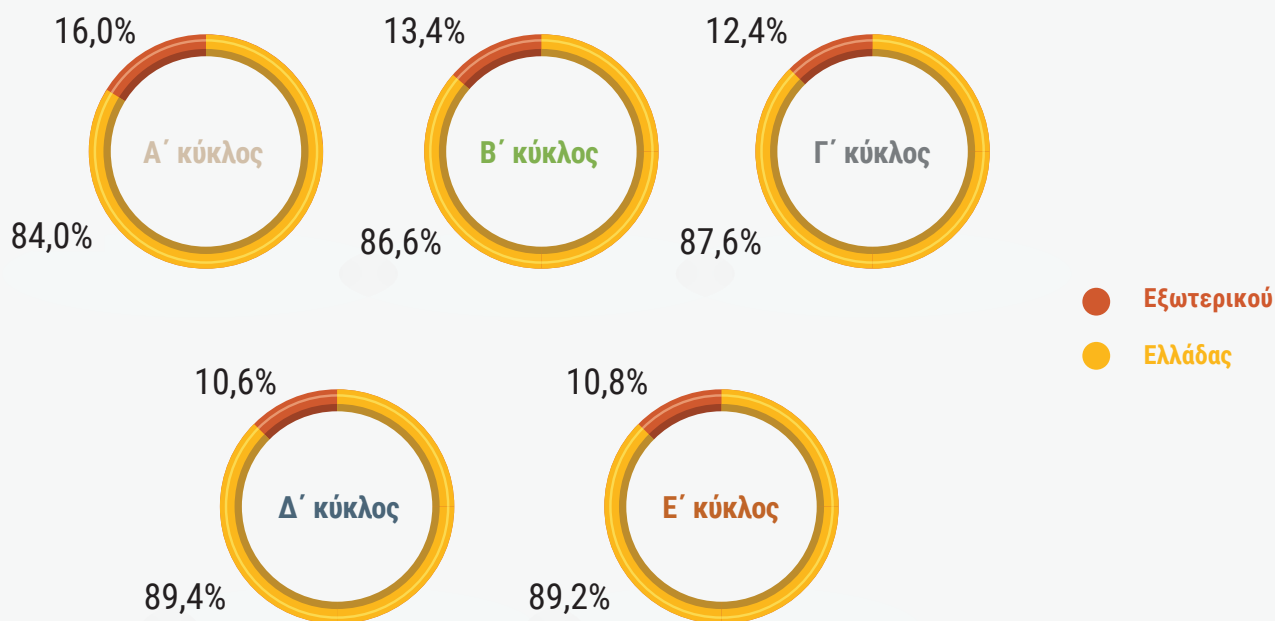




## ΕΤΟΣ ΚΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ






## ΧΩΡΑ ΤΟΥ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΕΚΠΟΝΗΘΗΚΕ Η ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

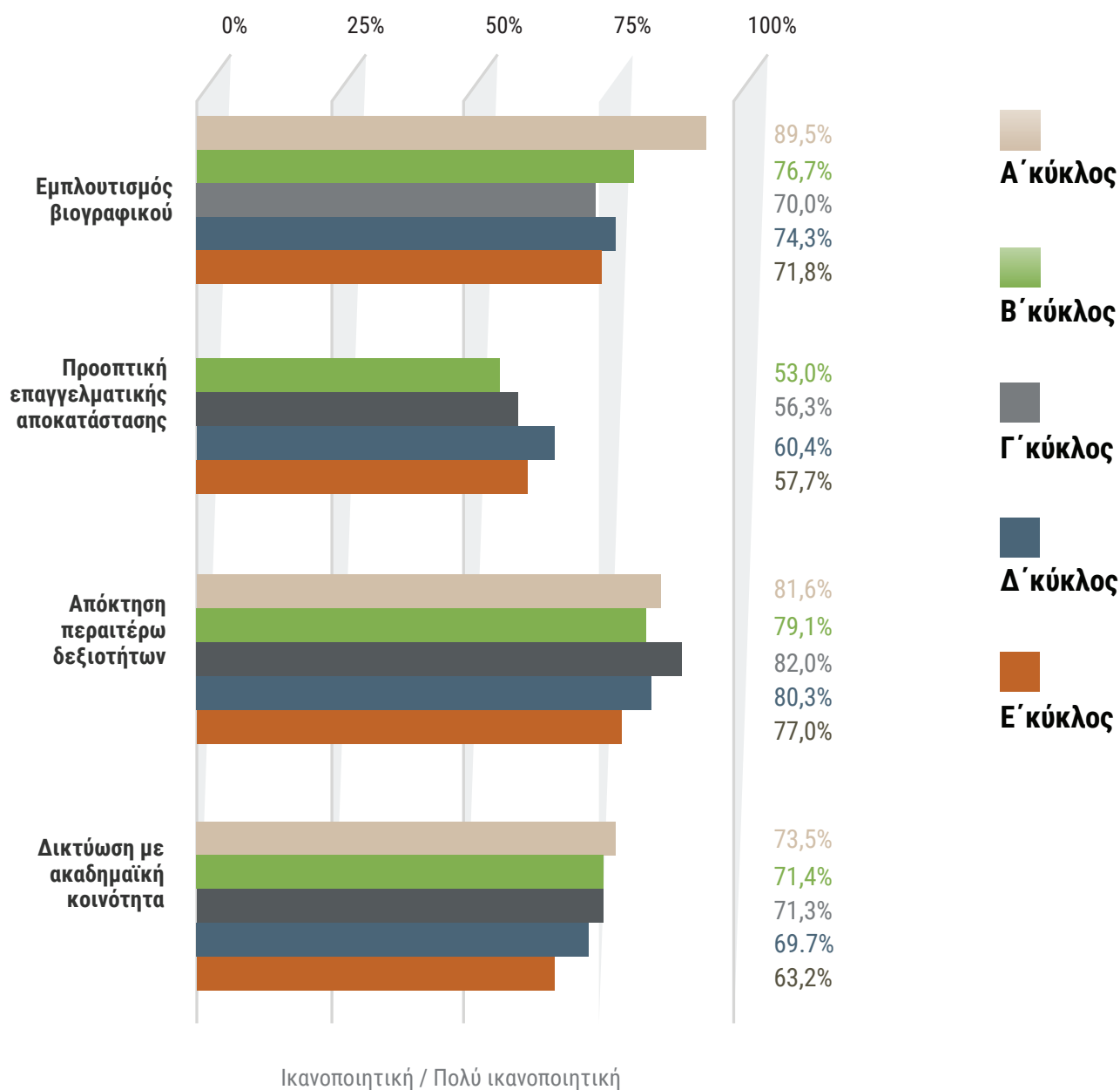


## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΠΡΙΝ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
Πρότερη αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση	40,5%	52,8%	89,2%	61,2%	62,5%
<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΕΡΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ</b>					
Σε πανεπιστήμια εξωτερικού	8,3%	2,7%	3,7%	1,3%	2%
Αριθμός εξαμήνων	3-10 εξάμηνα 47,0%	1-2 εξάμηνα 54,6%	1-2 εξάμηνα 45,2%	3-10 εξάμηνα 53,6%	3-10εξάμηνα 53,2%

ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	Α΄ κύκλος	Β΄ κύκλος	Γ΄ κύκλος	Δ΄ κύκλος	Ε΄ κύκλος
 Κοινωνικές Επιστήμες	28,3%	27,2%	29,8%	27,6%	27,7%
 Επιστήμες Μηχανικού και Τεχνολογία	23,9%	23,0%	23,1%	24,3%	24,1%
 Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες	25,1%	21,0%	18,4%	18,6%	18,2%
 Φυσικές Επιστήμες	12,8%	16,4%	15,1%	13,9%	13,8%
 Ιατρική και Επιστήμες Υγείας	5,0%	6,9%	8,8%	10,2%	10,7%
 Γεωργικές Επιστήμες και Κτηνιατρική	5,0%	5,5%	4,9%	5,4%	5,4%

## ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

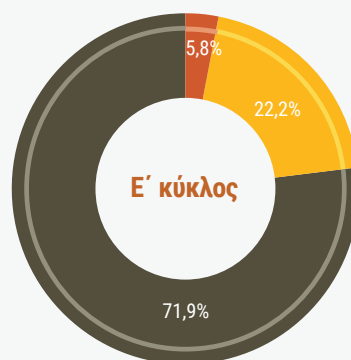
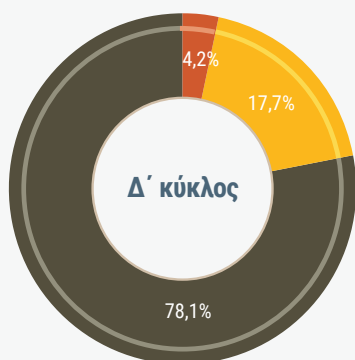
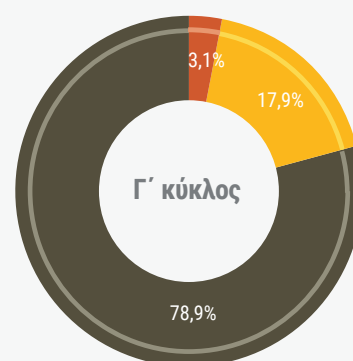
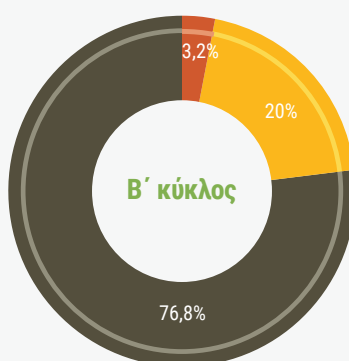
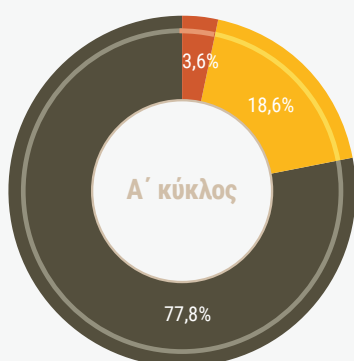


## ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

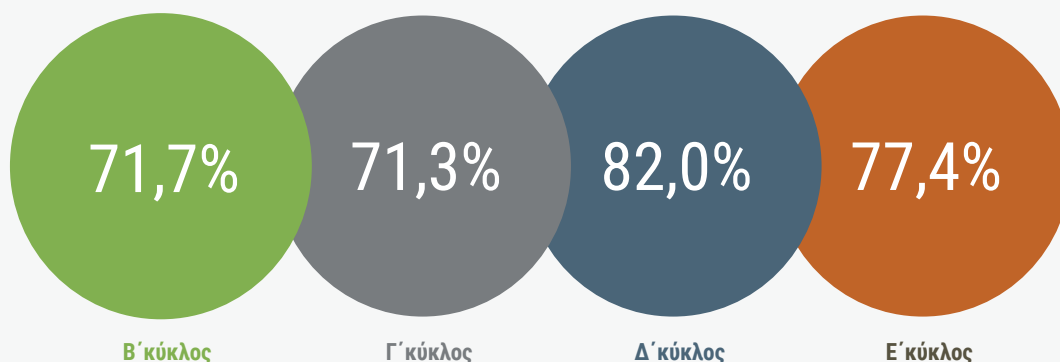
● Ικανοποιητικός / Πολύ ικανοποιητικός

● Σχετικά Ικανοποιητικός

● Σχετικά μη ικανοποιητικός / καθόλου ικανοποιητικός;



## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ



Οι Υπότροφοι δήλωσαν ότι η Δράση εξυπηρετεί, σε μεγάλο βαθμό, τον διακηρυγμένο στόχο της ο οποίος είναι να προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού και ταυτόχρονα προσδίδει έναν δυναμικό χαρακτήρα στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

### ΕΝ ΟΦΕΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΝ, ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

	Β' κύκλος	Γ' κύκλος	Δ' κύκλος	Ε' κύκλος
Πιο έγκαιρος χρόνος προκήρυξης πρόκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος	57,2%	56,9%	51,9%	54,1%
Αυστηρότερο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης	53,1%	53,8%	47,5%	45,7%
Συνοπλογισμός τυχόν δημοσιευμένου επιστημονικού έργου	45,0%	50,6%	51,1%	54,6%
Συνοπλογισμός τυχόν προηγούμενης διδακτικής εμπειρίας	41,0%	53,3%	54,9%	60,1%
<b>ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ Ή ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ, ΟΙ ΝΕΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ...</b>				
Να διατηρηθεί ως έχει	65,2%	70,7%	75,2%	72,7%
Να προκηρυσσονται λιγότερες θέσεις με υψηλότερη αμοιβή	21,6%	17,2%	7,4%	-

Το 2017, το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) ανέλαβε τη δημιουργία μηχανισμού παρακολούθησης (monitoring) για τη συγκέντρωση στοιχείων και δεδομένων προκειμένου να γίνεται αποτίμηση των δημόσιων χρηματοδοτικών παρεμβάσεων της Ειδικής Γραμματείας Διαχείρισης Προγραμμάτων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων για την ενίσχυση των νέων επιστημόνων, στο πλαίσιο του Υποέργου «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020».

Ο μηχανισμός παρακολούθησης εξετάζει τις ακόλουθες Δράσεις:

- Ενίσχυση του Ανθρώπινου Ερευνητικού Δυναμικού μέσω της Υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας
- Υποστήριξη μεταπτυχιακών σπουδών δεύτερου κύκλου
- Ενίσχυση Μεταδιδασκτών Ερευνητών/Ερευνητριών
- Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού
- Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές

## Στοιχεία Έρευνας

ΚΥΚΛΟΙ	ΕΔΒΜ20 2016-2017		ΕΔΒΜ45 2017-2018		ΕΔΒΜ82 2018-2019	ΕΔΒΜ96 2019-2020	ΕΔΒΜ96 2020-2021
	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο	Συνολικά για όλο το ακαδημαϊκό έτος	Συνολικά για όλο το ακαδημαϊκό έτος	Συνολικά για όλο το ακαδημαϊκό έτος
Ακαδημαϊκά εξάμηνα							
Σύνολο απαντήσεων	583	763	559	757	959	1.045	1.151
Σύνολο νέων επιστημόνων	641	883	665	917	1244	1.481	1.549
Ποσοστό απόκρισης	91,0%	86,4%	84,1%	82,6%	77,1%	70,6%	74,3%

## Στοχοθεσία Έρευνας

- Παροχή ευκαιριών για ενίσχυση των διδακτικών δεξιοτήτων των νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού
- Διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας των Ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (νέοι ερευνητές, εμπλουτισμός διδακτικού υλικού και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας των μαθημάτων, κ.ά.)
- Περιορισμός ή/και αποφυγή του φαινομένου της «διαρροής εγκεφάλων» (brain drain)

## Εξαγωγή Συμπερασμάτων & Προτάσεις βελτίωσης της Δράσης



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

## ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το παρόν πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020» της Πράξης «Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5010794 που υλοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου. Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020”.